



**pompiers
brandweer**
.brussels 



Le point sur la formation à feu réel

Maj Ir Belaire

SIAMU RBC – Belgique

RPA Hainaut sécurité



Pourquoi une formation à feu réel ?

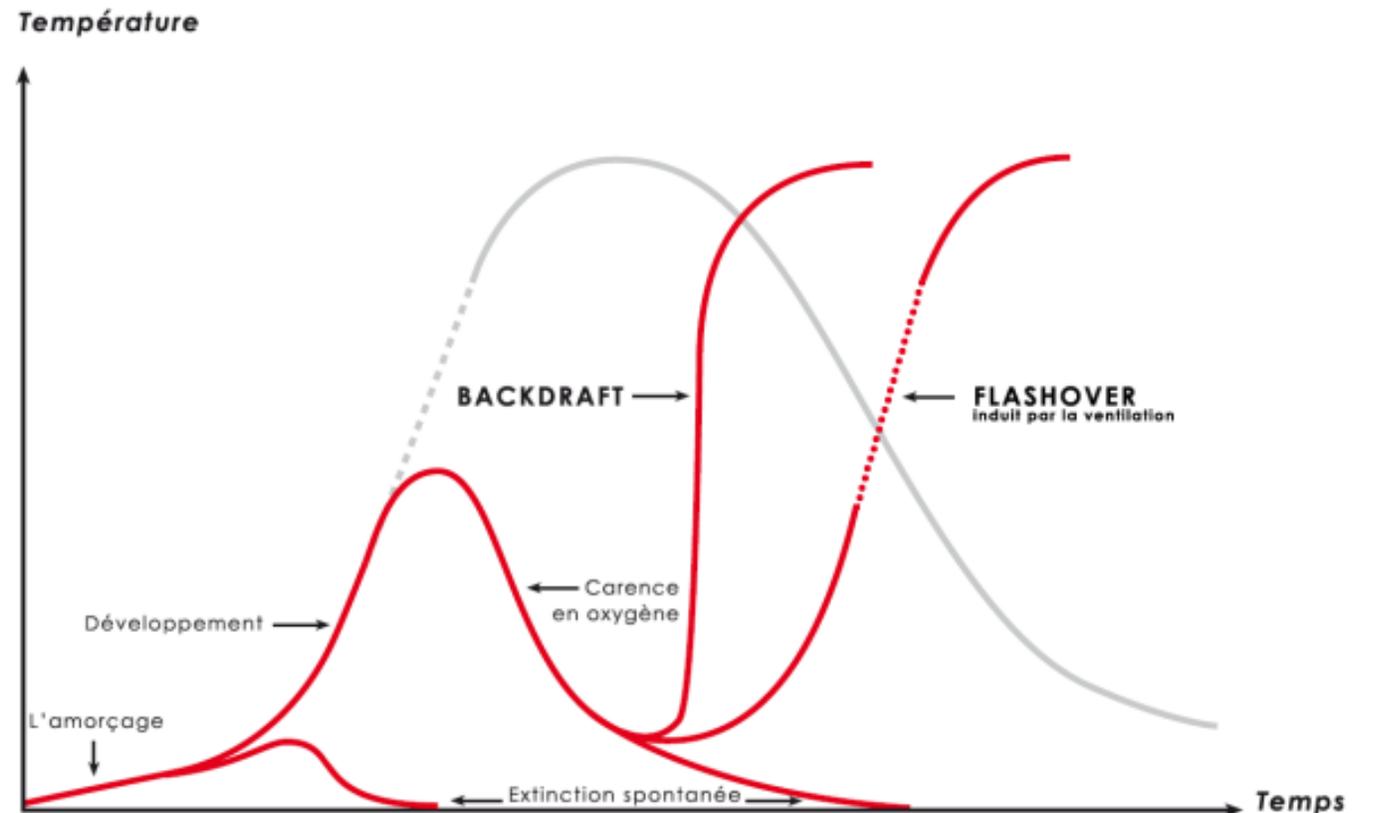
- Pour répondre au besoin de formation à feu réel !!!
 - Base
 - Continue
 - Spécialisée



Il n'est pas normal que le premier incendie qu'un pompier ait à combattre soit un incendie réel...

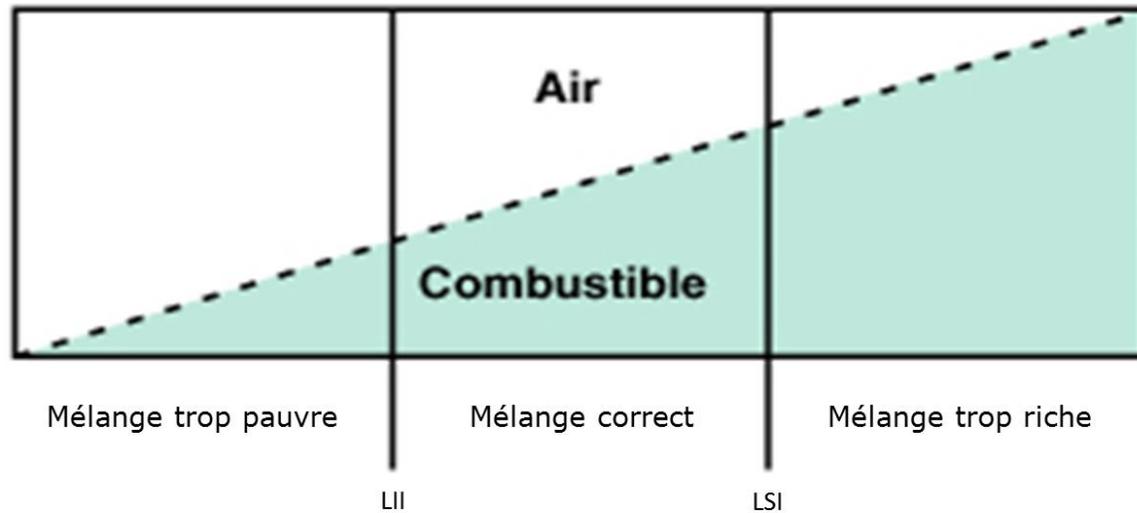
Pourquoi une formation à feu réel ?

- Evolution environnement feu



Pourquoi une formation à feu réel ?

- Dynamique du feu



Pourquoi une formation à feu réel ?

Connais ton ennemi et connais toi toi-même

Sun Tze, l'art de la guerre

- *Lecture de l'incendie (BE-FCTF)*
- *Comprendre la dynamique du feu*
- *Apprendre à connaître ses limites*

Sécurité et qualité = efficience service public

Pourquoi une formation à feu réel ?

Train as you fight,
fight as you train



Objectifs et approche pédagogiques

- Objectifs

- Préparer les pompiers aux opérations de terrain
- Apprendre les bonnes pratiques sécuritaires

Nécessité de reproduire l'environnement feu réel
!

Objectifs et approche pédagogiques

- Plus gros risque pour les pompiers à l'incendie = gestion de la fumée (inflammable, toxique, opaque, ...)



**Formation => générer de la
fumée combustible**

Objectifs et approche pédagogiques

- Avant de courir, il faut apprendre à marcher...

Première partie

- Compréhension du feu
- Séquençage des opérations

Deuxième partie

- Opérations dans leur globalité en conditions réelles



Objectifs et approche pédagogiques

- Approche pédagogique

Pédagogie pour adultes => s'adapter au public

Coaching vs instruction stricte



Objectifs et approche pédagogiques

**Si je reçois un poisson, je
mangerai un jour.**

**Si j'apprends à pêcher, je
mangerai toute ma vie.**

**Si j'applique sans comprendre, je
saurai faire face à une situation.**

**Si je comprends pourquoi j'applique,
je saurai m'adapter à toutes les
situations**



Objectifs et approche pédagogiques

Approche scientifique et rationnelle

- Traduite en vision terrain par des praticiens
- Quoi, pourquoi et comment
- Montrer et démontrer les bonnes pratiques
- Pas un labo de découpe des cheveux en quatre



Objectifs et approche pédagogiques

Les socialistes n'auraient jamais dû monter au pouvoir. Ils auraient dû faire comme Dieu : éviter de se montrer pour qu'on continue à y croire

Coluche

Nous ne sommes pas là pour vendre du rêve !

=> Montrer les bons gestes

=> Éviter de devoir imaginer

Publics cible et thèmes

- Publics cibles
 - Recrues
 - Sapeurs-pompiers confirmés (training – maintien des acquis – développement compétences)
 - Sous-officiers (commandement tactique)
 - Officiers (commandement tactique et opérationnel – approche sécuritaire)

Publics cible et thèmes

- Thèmes
 - Connaissance du feu et de sa dynamique
 - Connaissance des limites d'engagement (EPI, physique)
 - Recherche de victimes
 - SDS
 - Extinction (TDL – établissements)
 - Pénétration dans un volume (forcement – passage de porte)
 - Règles de progression
 - Imagerie IR
 - Ventilation ops
 - Gestion post incendie (déblai – rehab – conta)



Formateurs

- Pas super pompiers !!!

- Techniciens

- Générer des feux
- Entretien des conditions liées aux objectifs pédagogiques
- Assurer la sécurité



Rôle d'exemple

Formateurs

- Ne pas s'aventurer au-delà des frontières de son savoir...
- Plusieurs profils
 - Technicien pratique
 - Technicien pratique et théoricien
 - Concepteur



Formateurs

- Unicité du discours pédagogique...
- Cohérence des propos et enseignements
- Cohérence des attitudes et pratiques

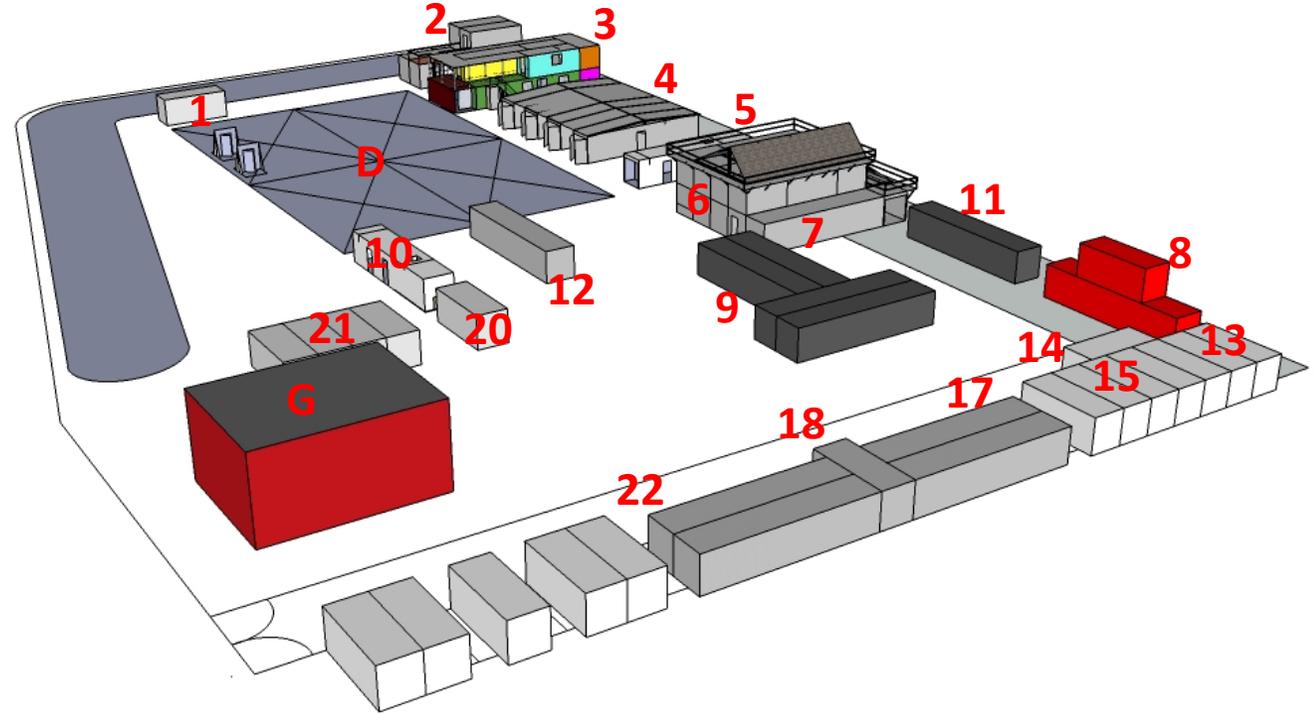
Les stagiaires ne doivent pas apprendre à aimer le feu
mais à le combattre et à s'en méfier !!!

Outils de formation

- Différents objectifs pédagogiques
- Différents thèmes et publics cibles
- Nécessité d'outils différents pour dispenser la formation en fonction de l'objectif recherché
- Le caisson à tout faire n'existe pas !

Outils de formation

- Structures d'observation
 - compréhension dynamique du feu
 - Décomposition des actions opérationnelles
- Structures de progression (multi-caissons)
 - Combinaison des actions opérationnelles
- Fiches bâtementaires
- Village de formation...



Combustibles

- Palettes
- Panneaux de particule
- Paille
- Foin



Prévention des risques

- Cardio-vasculaire
- Brûlure
- Contamination



Limiter le nombre de brûlages par formateurs

Suivi médical approprié

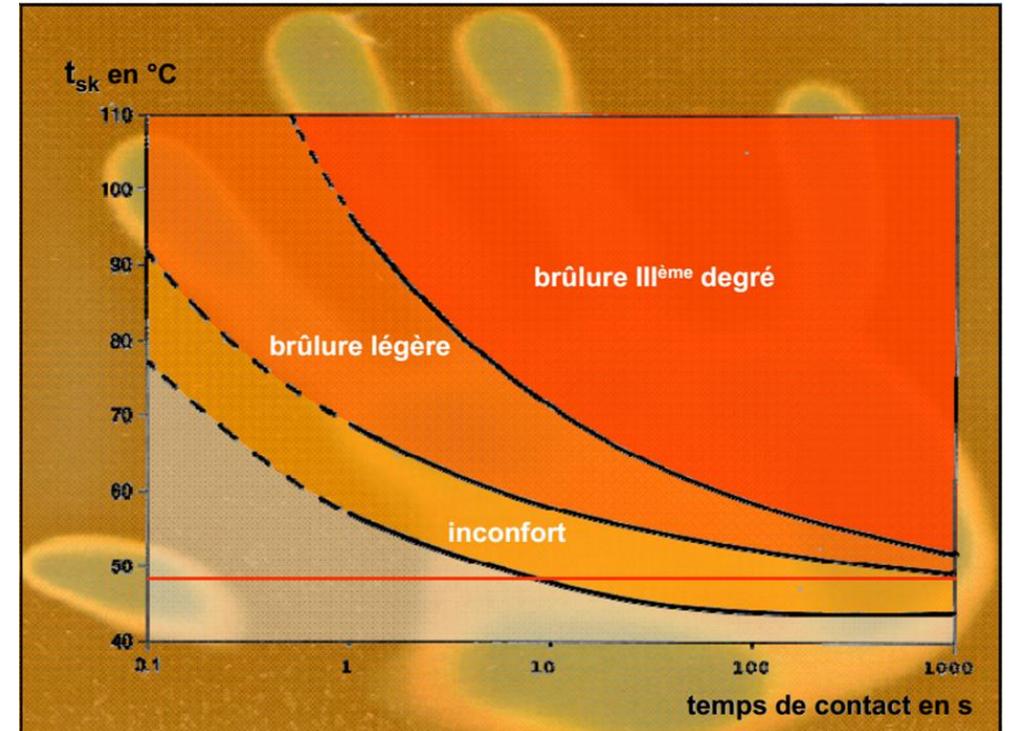
Prévention des risques

- Cardio-vasculaire
 - Moyens hydratation et rafraîchissement
 - Moyens de premiers soins
 - Normes d'encadrement
 - Suivi médical



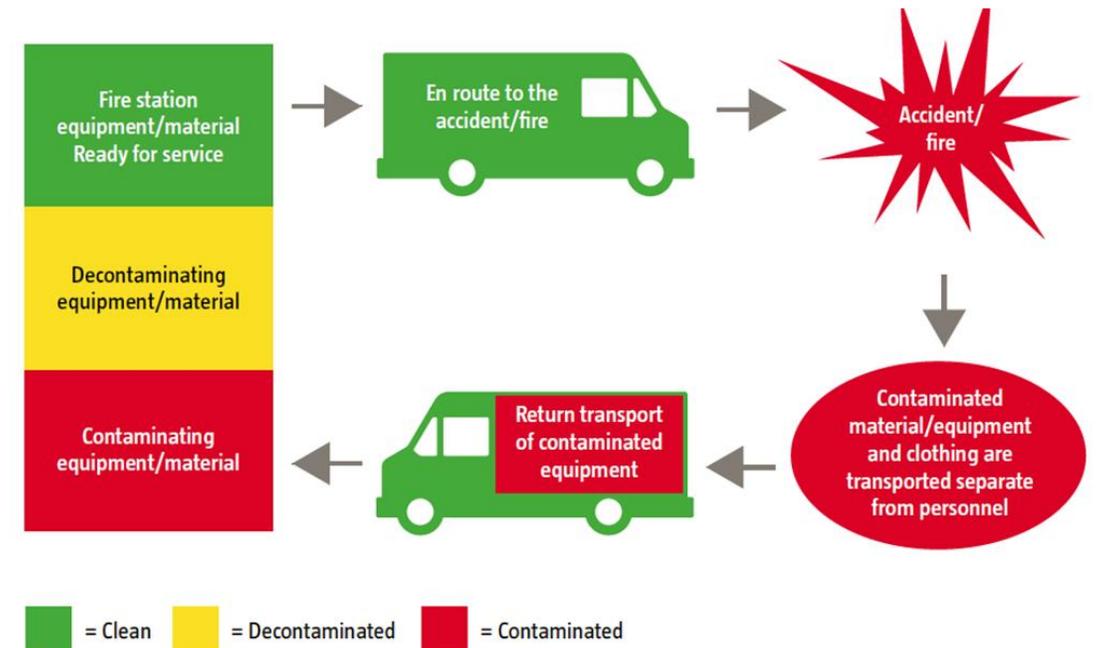
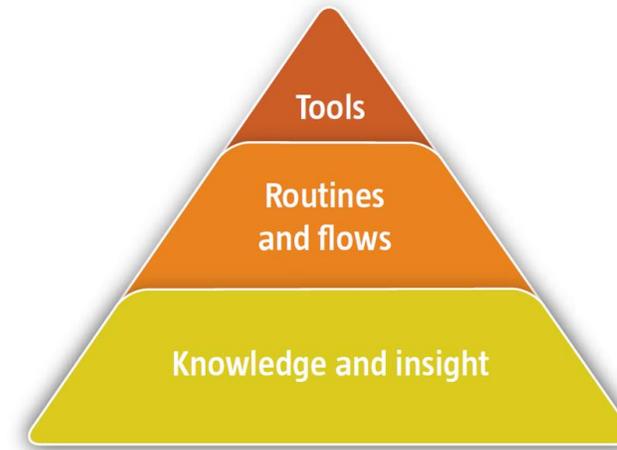
Prévention des risques

- Brûlure
 - Moyens de premiers soins
 - EPI adaptés
 - Formateurs : niveau de protection ?
 - stagiaires



Prévention des risques

- contamination
 - Filière sale-propre
 - EPI (mains, voies respiratoires)
 - Processus de nettoyage
 - Suivi médical



Nuisances environnementales

- Rejet des fumées
 - Particularité des formations pompiers
- Possibilités :
 - Pas de traitement
 - Lessivage (quid lixiviat ?)
 - Post combustion (fausse écologie – consommables)
 - Filtration (température – composition des fumées – gestion filtres)
- Quel que soit le traitement : faiblesse = collecte



Limites de la formation à feu réel

- Caissons : pas la vraie vie
- Nécessité de vraies structures bâtementaires (BE – FCTF)
 - Progression
 - Commandement



Gros défi pour le futur : appréhender les risques
structurels

Merci de votre attention

Un enseignement qui n'enseigne pas à se poser des questions est mauvais

Paul Valery

